

以哲学社会科学智慧火花点燃临港新城发展引擎

——周口市哲学社会科学重点课题研究项目选登

主办:周口市社科联 周口日报社

习近平文化思想在周口的实践研究

课题主持人:胡涌哲 课题组成员:王伟 刘慧娟 赵云云

习近平文化思想是指引新时代中国特色社会主义文化建设的科学行动指南,这一思想科学阐释了社会主义文化发展的基本规律,进一步明确了一切为了人民的文化发展立场,整体擘画了社会主义文化强国建设的宏伟蓝图,在社会主义文化建设中展现出了强大实践伟力,为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了根本思想武器。

习近平文化思想的时代意蕴与独特价值

确立中国特色社会主义文化建设的正确发展道路。习近平文化思想深刻阐明了坚持文化主体性的历史必然性和现实价值性,为确立中国特色社会主义文化建设的正确发展道路提供了坚实的理论基础。通过深化文化体制机制改革,激发文化创新创造活力,推动文化事业和文化产业繁荣发展。加强国际传播能力建设,促进文明交流互鉴,使中华文化在世界舞台上展现独特的魅力和强大的影响力。通过坚守中华文化立场,赓续中华文脉。习近平文化思想推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使中华民族现代文明在继承中发展,在发展中创新。

为巩固强化党的执政基础凝聚思想合力。习近平文化思想明确了党在文化领域的领导地位,为巩固强化党的执政基础奠定坚实的思想保证。通过加强文化阵地建设和管理,党能够有效引导各类文化产品和服务的创作生产传播,弘扬主旋律、传播正能量,营造积极向上的文化氛围,为党的执政地位稳固创造良好的文化环境。

为中华优秀传统文化的传承与弘扬指明方向。习近平文化思想通过强调文化自信的重要性,引导全社会形成对中华优秀传统文化的正确认识和高度认同,为传承弘扬中华优秀传统文化奠定坚实的思想基础。不断推动传统文化的创新,激发全社会对传承弘扬中华优秀传统文化注入新的活力。

为人民日益增长的美好生活需要培育文化土壤。习近平文化思想注重提升公共文化服务效能,通过加强文化基础设施建设、优化文化资源配置等措施,确保人民能够便捷地享受到高质量的文化产品和服务。加强社会主义核心价值观的宣传教育,使其成为人民共同的价值追求和行为准则,凝聚社会共识,增强社会团结,为人民美好生活提供坚实的价值支撑。

进一步推动姓氏文化的传承和发展

戴俊贤

姓氏文化是中华优秀传统文化的重要标识,是文化自信的重要体现。

姓氏文化历史悠久,源远流长。据有关史料记载,从伏羲“制嫁娶,正姓氏”以来,有6000年以上的历史。每个姓氏都有绵长的发展历史,并通过血缘关系发展传承,形成了强大的亲和力与凝聚力。尊崇敬祖成为中国人根深蒂固的家风、民风、民俗,延续至今。不管朝代如何更替、社会如何发展、时代如何进步,中国人尊崇敬祖的信念是没有动摇和改变的,姓氏文化成为华夏后裔最好的信仰。

姓氏文化,是指与姓氏有关的物质文化和非物质文化,涵盖内容广泛。在漫长的历史进程中,不论是在社会科学领域还是在自然科学领域,无不弥漫着姓氏文化的气息。仅就家谱而言,就蕴藏着大量有关人口学、社会学、民族学、民俗学、经济史、人物传记、宗族制度,以及地方史的资料,形成了丰富的文化宝库。

一是谱牒文化。包括姓氏起源、姓氏流变、家族播迁、名人事迹与遗迹、家谱、宗祠、世系、家训、郡望、堂号、堂联、字辈等,以及由此形成的尊祖敬宗、报本求始、寻根问祖等族姓与民族文化认同理念。家谱,就其

周口推动习近平文化思想落地生根的鲜明实践

培育和践行社会主义核心价值观。强化理论学习与宣传教育,将社会主义核心价值观纳入国民教育体系,全面融入教材、课堂、课外活动和校园文化,通过课堂教学、社会实践、校园文化活动等,增强学生对社会主义核心价值观的认知与认同。创新实践载体与活动形式,全面宣传贯彻落实《周口市文明行为促进条例》,树新风、促文明,推出“社会现象圣哲看”“文明风尚新说唱”“社会主义核心价值观观我前行”等系列征文专栏,先后组织开展“赶考路上有我”“强国复兴有我”“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,以社会主义核心价值观凝聚人心、汇聚民力。

弘扬和传承中华优秀传统文化,推动“道德名城、魅力周口”建设。加快水域生态文化旅游经济带和周口历史文化核心展示区建设,推动老子故里旅游区创建5A级景区,办好伏羲文化旅游节等节会,扩大周口马拉松等品牌赛事影响力。强化道德实践引领,命名表彰“道德文明使者”“周口好人”等道德典型。在道德典型示范引领下,全市各地好人好事不断涌现,“周口好人”“周口英模群体”成为一块闪亮招牌。

创新创造赋能周口文旅文融合发展。周口市积极申报国家历史文化名城,加强历史建筑保护,挖掘文化内涵,科学谋划实施周口历史文化核心展示区、国际杂技文化(周口)产业园、沙颍河生态文化休闲旅游带等重点文旅项目建设,“千字韵文润童心——刷活《千字文》”周博研学行项目入选“全国优秀文化遗产旅游案例”。

掌握信息化条件下舆论主导权,广泛凝聚社会共识。坚持立足本土实际、主动拓展渠道,统筹市、县两级新闻媒体资源,围绕时代新成就、发展新成绩、城市新变化、民生新改善等,加强与中央级、省级主流媒体沟通对接,深入挖掘经验做法、特色亮点等新闻线索,协调主流媒体每周开展主题报道、系列采访和深度调研等,全面加强正能量、暖民心的宣传报道。着力增强主流舆论传播力,全方位展示周口经济社会发展的大好形象,营造了有利的舆论环境。

强化对市域历史文化资源的开发和保护。高度重视历史文化资源的开发和保护,推进平粮台古城国

家考古遗址公园等建设,完成周家口南寨、淮阳区人民街和老淮中(淮阳中学)、黄泛区农场场部旧址等历史文化街区保护修缮工程,划定保护范围、建设控制地带,通过实施保护规划、修缮历史建筑、优化街区环境等措施,挖掘街区的文化内涵和历史价值。

积极构建具有周口特色的文化话语和叙事体系。深挖地域文化资源,形成具有周口特色的文化符号和话语表达。通过学术研究、文献编纂等方式,为构建特色文化话语体系提供坚实基础。以制作文化纪录片、开发文化创意产品、举办文化节庆活动等形式,提高周口文化的传播力和影响力,形成具有地方特色的文化话语表达。精心打造“考古周口”“典籍周口”“书香周口”等“文化周口”系列活动品牌。

以习近平文化思想为指引谱写周口发展新篇章

统筹推进重点项目建设,提高周口文化竞争力。要深入挖掘地方特色文化资源,通过学术研究、文化创意等手段,将这些资源转化为具有市场竞争力的文化产品和服务。积极打造特色文化品牌,如伏羲文化节、老子文化论坛等,通过品牌效应扩大周口文化的影响力。要坚持创新驱动发展战略,打造周口文化产业的核心竞争力。构建多层次、立体化的文化产业生态系统,加强文化产业与其他产业的联动发展,推动文化产业与制造业、农业、服务业等深度融合。要构建周口文化发展的良好生态,对重点文化企业和项目进行扶持,出台一系列政策优惠措施,降低文化企业的运营成本,持续加强公共文化服务体系,广泛开展群众性文化活动,鼓励和支持社会力量参与文化建设和发展,形成全社会共同参与文化建设的良好氛围。

培育新质生产力,促进文旅文融合发展。要在挖掘和传承地方特色文化的基础上,积极打造具有周口鲜明地域特色的文化IP,通过创意策划、品牌设计、营销推广等手段,将传统文化元素与现代审美趋势相结合,设计既有文化深度又有市场吸引力的文旅产品。要优化产业结构布局,构建文旅文融合发展的生态系统。将文化创意、内容生产、产品设计、营销推广等环节纳入产业链,形成完整的产业闭环。积极与其他产业进行跨界合作、融合创新,形成多元化的产业生态。通过构建以市场需求为导向、以文化创意

为核心、以科技支撑为手段的现代文旅文创产业体系,实现文化价值与经济价值的双重提升。要通过培育新质生产力,推动文旅文创产业的快速发展,形成新的经济增长点,带动相关产业链上下游企业的协同发展。以个性化、差异化的文旅体验,满足不同群体多元化需求,让人民在享受文化盛宴的同时感受生活的美好。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要全面深入了解中华文明的历史,把握中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和基本走向。运用历史唯物主义的方法论,对传统文化进行科学分析,提炼具有时代价值的核心要素。加强中华优秀传统文化教育普及,提升全社会对传统文化的认知认同,形成共同的文化记忆和价值追求,为传统文化的创新发展奠定坚实的群众基础。要采取多元策略与科技赋能相结合的方式,以实现传统文化的传承与发展。加强历史文化资源保护利用,传承弘扬中华优秀传统文化。将中华优秀传统文化纳入国民教育体系,加强青少年传统文化教育。运用数字技术、人工智能等现代科技手段,对中华优秀传统文化进行数字化处理、智能化呈现和网络化传播。要强化制度保障,制定科学合理的文化发展政策和规划,为中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展提供有力的政策保障,确保历史文化资源得到科学合理的保护和利用,提升文化产品的竞争力。

拓宽宣传渠道,巩固主流思想舆论阵地。要创新宣传手段,构建全媒体传播格局,打造集文字、图片、音频、视频于一体的立体传播体系,提高受众的接受度和参与度。运用人工智能,利用AI算法优化宣传内容的分发,提高传播效率,形成传播合力,提升主流思想舆论的引导力和影响力。要强化理论宣讲与普及,提升全民文化素养。组织专家学者围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容,进行深入挖掘、系统梳理和学理化、体系化研究,为理论普及提供有力支撑。要促进文化融合与多层次传播,提高文化影响力。充分利用周口的文化品牌,加强中华优秀传统文化的对外宣传和交流,通过跨界合作、产业融合等方式,将传统文化元素与现代设计理念、科技手段相结合,创作具有创新性和市场竞争力的文化产品,丰富中华优秀传统文化的内涵和表现形式,增强中华优秀传统文化的生命力。

要关心老师。每位老师在工作、学习、生活上不可能一帆风顺,当老师遇到困难,如夫妻分居、住房困难、子女就业、工作任务过重等,校长应主动关心,为老师排忧解难。我们知道,人有各种各样的需要,当老师向校长提出需求时,校长要综合分析。合理的、能够解决的需求,要千方百计解决;不能解决的需求,要讲明原因,创造条件逐步解决,让老师提升内在动力,心情舒畅,努力工作。

要指导工作。校长对老师的工作要及时进行指导和帮助,引导他们正确理解学校意图,进而事半功倍地完成本职工作。一位老师在工作中常得到同事指点迷津,有轻松愉快的感觉,即使工作忙一些、累些,心情也是舒畅的。此外,校长还要大力支持老师的合理化建议和创造性的工作思路,营造畅所欲言的民主氛围。

要适时激励。校长应多赞美、少责备老师。人人都有自尊心,都希望得到他人尊重,赞美乃是人之欲求,老师亦是如此。因此,当老师在工作、学习等方面取得成绩时,应当为

让历史文化名城的旗帜迎风飘扬

童建军

国家主席习近平在二〇二五年新年贺词中说:“从五千多年中华文明的传承中一路走来,‘中国’二字镌刻在‘何尊’底部,更铭刻在每个华夏儿女心中。”“何尊”上的这个“中”字,就像一根立于中央、上下带有旗帜的旗杆。新时代我们要在坚定文化自信中推动中华文明传承发展,让历史文化名城的旗帜迎风飘扬。

1982年,国务院公布了第一批国家历史文化名城名单,建立并实施了名城保护制度,在延续历史风貌、保护文化基因、塑造特色风貌中发挥了重要作用。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,2021年9月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于在城乡建设中加强历史文化保护传承的意见》,强调以系统完整保护传承城乡历史文化遗产和全面真实讲好中国故事、中国共产党故事为目标,建立分类科学、保护有力、管理有效的城乡历史文化保护传承体系,推动城乡建设高质量发展,为建设社会主义文化强国提供有力保障。

依托周口深厚的历史文化底蕴和丰富的历史文化资源,2022年2月,周口市委、市政府立足当下、着眼长远、审时度势,决定申报国家历史文化名城,从机制统筹、宣传发动、经费保障、规划编制、项目实施等方面深入系统抓好落实。2024年,周口三片省级历史文化街区和省级历史文化名城成功获批,国家

历史文化名城的申报工作加快推进,进一步加强了周口历史文化资源的保护开发利用,提升了周口市形象,增强了文化自信,推动了周口文化产业繁荣和城市高质量可持续发展。

旗帜就是方向,旗帜就是力量。让历史文化名城的旗帜迎风飘扬,其现实意义和历史意义自不待言。我们要进一步坚定目标,举旗定向,善始善终,善作善成,以功成不必在我、功成必定有我的信心决心和勇气,强化历史文化的自觉自信和使命担当,从历史文化中知所从来,在时代潮流中知所将往,驰而不息,持之以恒,争取国家历史文化名城申报成功。要在历史文化名城的旗帜指引下,进一步加强系统集成,挖掘属地文化,梳理城市文脉,彰显地域特色,留住乡愁记忆,让“城,所以盛民也”的民本思想在新时代发扬光大,让历史文化名城的底色更加厚重,让人民的生活更加幸福。要在保护第一的前提下,树立前瞻思维、运营思维和大历史观,为社会主义文化强国提供有力保障。进一步加强历史文化资源的考古发掘和活化利用,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,促进文明的交流互鉴,创出特色、创出品牌、创出标志,让世界了解周口,让周口走向世界,在新时代赓续历史文脉,再谱华章。

(作者单位:周口市自然资源和规划展览馆)

调整老师心态 促进教学相长

贾应超

对教育工作者来说,积极的心态有助于工作和学习,有助于发挥集体智慧和力量,调动工作积极性、主动性和创造性,提高整体工作效率。因此,一位优秀的校长要善于营造一个优美的环境,建立亲密的同事关系,让老师具有良好的心态,提高教学质量。

要善于用人。一般来说,老师都对自己热爱的教育事业有执着的追求,希望有所建树。但是,在现实中,很多老师对自己取得的成绩并不满意。因此,校长要善于用人,根据每位老师的长处、能力为其分配合适的工作,进而形成能发挥每位老师优势的教學环境,调动老师的工作积极性,让他们为实现共同的教学目标努力奉献。对在教育工作中作出重大贡献的老师,要根据不同的需要给予物质奖励和精神鼓励,尽量满足老师自我实现的需要。

要关心老师。每位老师在工作、学习、生活上不可能一帆风顺,当老师遇到困难,如夫妻分居、住房困难、子女就业、工作任务过重等,校长应主动关心,为老师排忧解难。我们知道,人有各种各样的需要,当老师向校长提出需求时,校长要综合分析。合理的、能够解决的需求,要千方百计解决;不能解决的需求,要讲明原因,创造条件逐步解决,让老师提升内在动力,心情舒畅,努力工作。

要指导工作。校长对老师的工作要及时进行指导和帮助,引导他们正确理解学校意图,进而事半功倍地完成本职工作。一位老师在工作中常得到同事指点迷津,有轻松愉快的感觉,即使工作忙一些、累些,心情也是舒畅的。此外,校长还要大力支持老师的合理化建议和创造性的工作思路,营造畅所欲言的民主氛围。

要适时激励。校长应多赞美、少责备老师。人人都有自尊心,都希望得到他人尊重,赞美乃是人之欲求,老师亦是如此。因此,当老师在工作、学习等方面取得成绩时,应当为

他们高兴,适时地表扬和激励。对于年富力强、有工作能力的老师,要提拔到学校领导岗位上,委以重任,让其重要的岗位上施展才华和抱负。对于勤勤恳恳、踏踏实实、取得优异成绩的老师,要适当给予物质奖励和精神鼓励,调动他们的工作积极性,让他们在心理上得到平衡和满足,激发他们的工作动力。

要讲究批评的艺术。批评是产生不良心态的祸根,但是现实生活中,针对老师的不良现象,校长必须拿起批评这个武器,督促老师增强责任心,纠正错误。对老师在工作中的一般失误,要用启发、暗示或个别提醒的方法,促使他们改正,维护其自尊心。在必须用批评这个武器时,要讲究批评的艺术。一要善意,实事求是地指出错误,分析错误,耐心教育,以理服人。二要适当,多个别批评,少公开批评,那种大会、小会都批评的方式是不妥当的,往往事与愿违,达不到预期的效果,并且受批评者易产生逆反心理,与校长产生隔阂。三要及时,当老师的错误行为略有端倪的时候,就应该提出批评,防患于未然。

要建立良好的人际关系。人际关系好,人们的心态就好,工作效率就高。要建立良好的人际关系,首先,校长和老师之间要平等相待、和睦相处,工作上要互相支持和配合。校长要放下架子,切勿高高在上,要相信老师,依靠老师,为老师服务。其次,校长要注意增加非权力性影响,因为老师接受非权力性影响力比强制的服从要自然得多,心理阻力也小得多。校长如果滥用权力,会让老师产生心理压力,不利于建立良好的人际关系。第三,校长要保持乐观的态度对待工作,对待老师,也要培养老师乐观的性格,在人员结构中合理安排外向、乐观的同志,积极带动内向、多愁善感的同事,营造乐观向上的工作氛围,形成一个积极进取的团队,促进教学相长。

(作者单位:扶沟县江村镇第一小学)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwj@126.com 15605150926@163.com
联系电话:15890541222

思想观澜

